



MATEMÁTICA

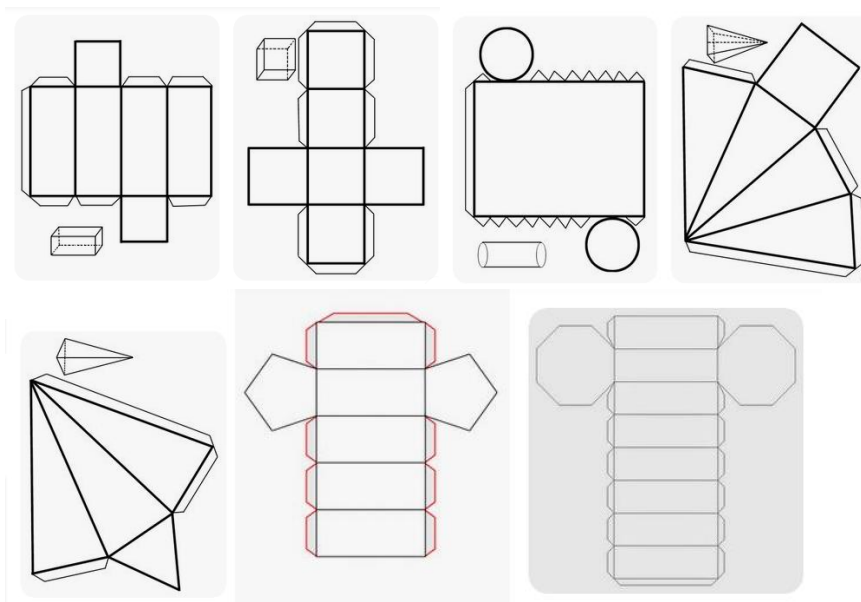
➔ Esta semana les proponemos: (Del 02 al 7 de noviembre)

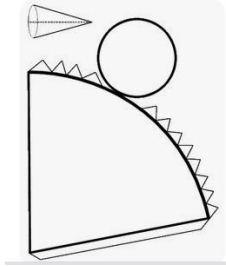
- ✓ Identificar las características particulares de los cuerpos.
- ✓ Construir tus propios cuerpos geométricos y aprender a observarlos y clasificarlos.

👉 ¡A TRABAJAR!

1- Te proponemos que observes estas plantillas para fabricar cuerpos geométricos. Para aprender a observar debes mirar:

- Sabiendo que las figuras geométricas son las caras que forman un cuerpo geométrico... ¿cuántas caras tiene cada uno de esos cuerpos desarmados? (enuméralas)
- Sabiendo que la cara llamada base es aquella sobre la que se para el cuerpo, ¿Cuál de esas caras servirá de base? (píntala de un color que te agrade)
- Pregúntate: ¿será prisma? (es decir un cuerpo que posee dos caras opuestas iguales, que ambas pueden ser bases), ¿será pirámide? (sabiendo que las pirámides terminan en punta y poseen una única base posible), ¿pertenece a los poliedros-cuerpos que no ruedan- o a los cuerpos redondos-cuerpos con alguna cara curva que les permite rodar-? (Encerrá con verde los que crees que son poliedros y con rojo los cuerpos redondos)





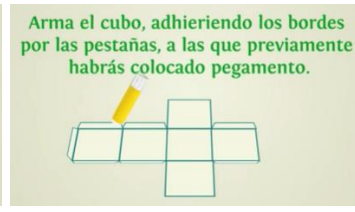
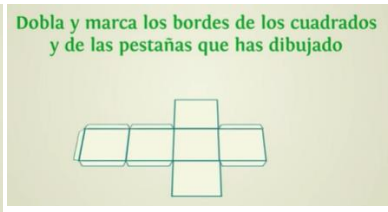
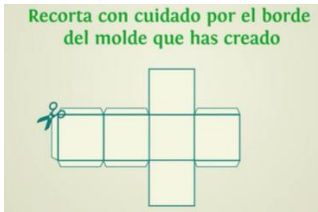
2- Para fabricar tus cuerpos geométricos puedes elegir:

Recortar el molde, pegarlo sobre cartulina o cartón (no muy grueso) o calcar el molde en cartulina y luego recortar la cartulina.

Una vez decidido lo anterior, deberán:

- a) Recortar con cuidado y precisión.
- b) Doblar las pestañas que se observan más claritas o en color rojo.
- c) Plegar y marcar las aristas (las líneas que comparten dos caras)
- d) Colocar plasticola en las pestañas y pegar.

Ejemplo paso a paso:



3-Para mirar y completar después de haber construido el cuerpo:

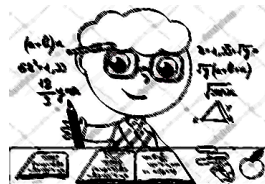
Nombre del cuerpo	Cantidad de caras (La base se cuenta como otra cara)	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Figuras planas que forman sus caras
Prisma de base cuadrada o cuadrangular				



Cubo				
Cilindro				
Pirámide de base cuadrada o cuadrangular				
Pirámide de base triangular				
Prisma de base pentagonal				
Prisma de base octogonal				
Cono				

PROYECTO: "VIERNES OLÍMPICOS"

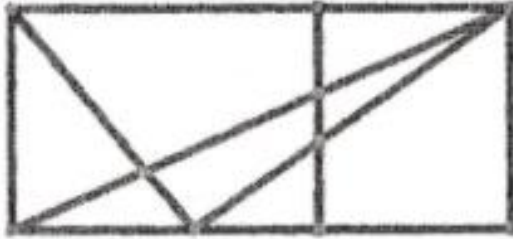
UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!



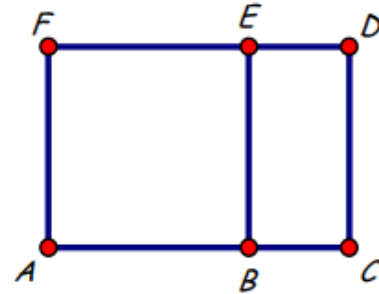
↪ Recuerda colocar la fecha en la carpeta, en el proyecto, y escribir: "Un nuevo desafío"



3. ¿Cuántos triángulos y cuántos cuadriláteros hay en la figura?
Explica cómo los contaste.



ABEF es un cuadrado,
BCDE es un rectángulo,
Perímetro de ABEF = 112cm,
 $AB = 2BC$.
¿Cuál es el perímetro de BCDE?



LENGUA

Continuamos trabajando con textos expositivos...

1- Lé el siguiente texto:



Muchos de nosotros nos hemos preguntado si las llamadas «plantas carnívoras» realmente comen carne —e incluso humanos—. Ante este temor, quisimos saber cómo son este tipo de plantas, cuáles son sus características y sus funciones.

Las plantas carnívoras crecen en zonas pantanosas y rocosas, en donde el suelo no es muy rico en nutrientes, por lo cual necesitan adquirir esos nutrientes por otros medios —no sólo del suelo, con sus raíces—, así que atrapan insectos para alimentarse.

Dependiendo de su tamaño, algunas plantas carnívoras pueden cazar sólo insectos —insectívoras— o también ranas, peces pequeños, gusanos, pequeños roedores, escorpiones y lagartijas, de ahí que se les conozca como plantas carnívoras.

Hasta el momento se conocen 630 especies de plantas carnívoras, las cuales se clasifican en diferentes géneros, de acuerdo con la forma en que atraen y atrapan a sus víctimas; es decir, cada género posee una trampa característica para capturar a su alimento. Estos son algunos ejemplos de plantas carnívoras:

– **Pelos pegajosos.** La planta tiene una capa delgada de pelos o tentáculos viscosos que secretan un aroma a miel. Cuando un insecto se posa en ella, la hoja y los tentáculos se cierran y lo atrapan. Algunos ejemplos de este género son *Drosera*, *Byblis*, *Drosophyllum* y *Pinguicula*.



– **Pinzas o cepos.** Este tipo de plantas secreta un néctar dulce que atrae a los insectos. Cuando el insecto se posa sobre ella, la hoja de la planta se cierra y el insecto queda atrapado; éste, cuando se mueve para tratar de escapar, activa los jugos digestivos de la planta y ella lo digiere. Cuando el proceso termina, la hoja de la planta que atrapó al insecto se cae, y poco tiempo después nace una nueva. Ejemplo de este género es la planta *Venus atrapa-moscas*.





– **Trampas de caída.** Las plantas carnívoras que pertenecen a este género tienen un mecanismo similar a una pequeña bolsa; si un insecto entra en ellas, le será imposible salir, ya que en el interior de la planta hay tentáculos invertidos o manchas traslúcidas que confunden al animal, logrando así que se canse y se ahogue en el fondo de la planta con los jugos digestivos de ésta. Ejemplo de esta planta carnívora es *Nepenthes*.

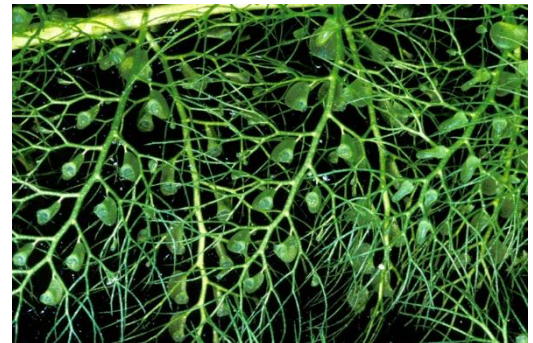


– **Trampas combinadas.** El mecanismo de trampas combinadas consiste en la activación tanto de pinzas como de pelos pegajosos.



– **Trampa langosta-olla.** Este tipo de trampa es doble, pues tiene forma de bolsa y además tiene una especie de «tapa» que cubre la «entrada» a la planta. Cuando un insecto entra en ella, resbala por la viscosidad interior y también se ahoga en el fondo con los jugos digestivos de la planta.

– **Trampas mecánicas** —también conocidas como vejigas de succión—. Este tipo de plantas carnívoras —llamadas *Utricularias*—, son acuáticas y sus tallos terminan en unos pequeños globos que tienen una abertura con tentáculos; la planta realiza un pequeño bombeo que mueve el agua y atrae a los pececillos o a los insectos acuáticos. Cuando alguno de éstos toca los tentáculos, la vejiga se dilata y absorbe al animal.



- 2- Una vez leído el texto, colócale un título.
- 3- ¿Qué parte de la estructura de los textos expositivos crees que le falta? Redactala, para ello relea el texto.
- 4- Enumerá los párrafos (ten en cuenta que las distintas trampas para capturar el alimento están en un mismo párrafo).
- 5- ¿En qué párrafo se explica por qué estas plantas son carnívoras? Explica con tus palabras por qué lo son.



- 6- ¿En qué párrafo se explica por qué se las llaman carnívoras y no insectívoras?
Escribe una o varias preguntas que se respondan con este párrafo y que ayuden a entender el por qué de su nombre.

CIENCIAS

COMENZAMOS CON EL REPASO Y EVALUACIÓN GENERAL DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES.

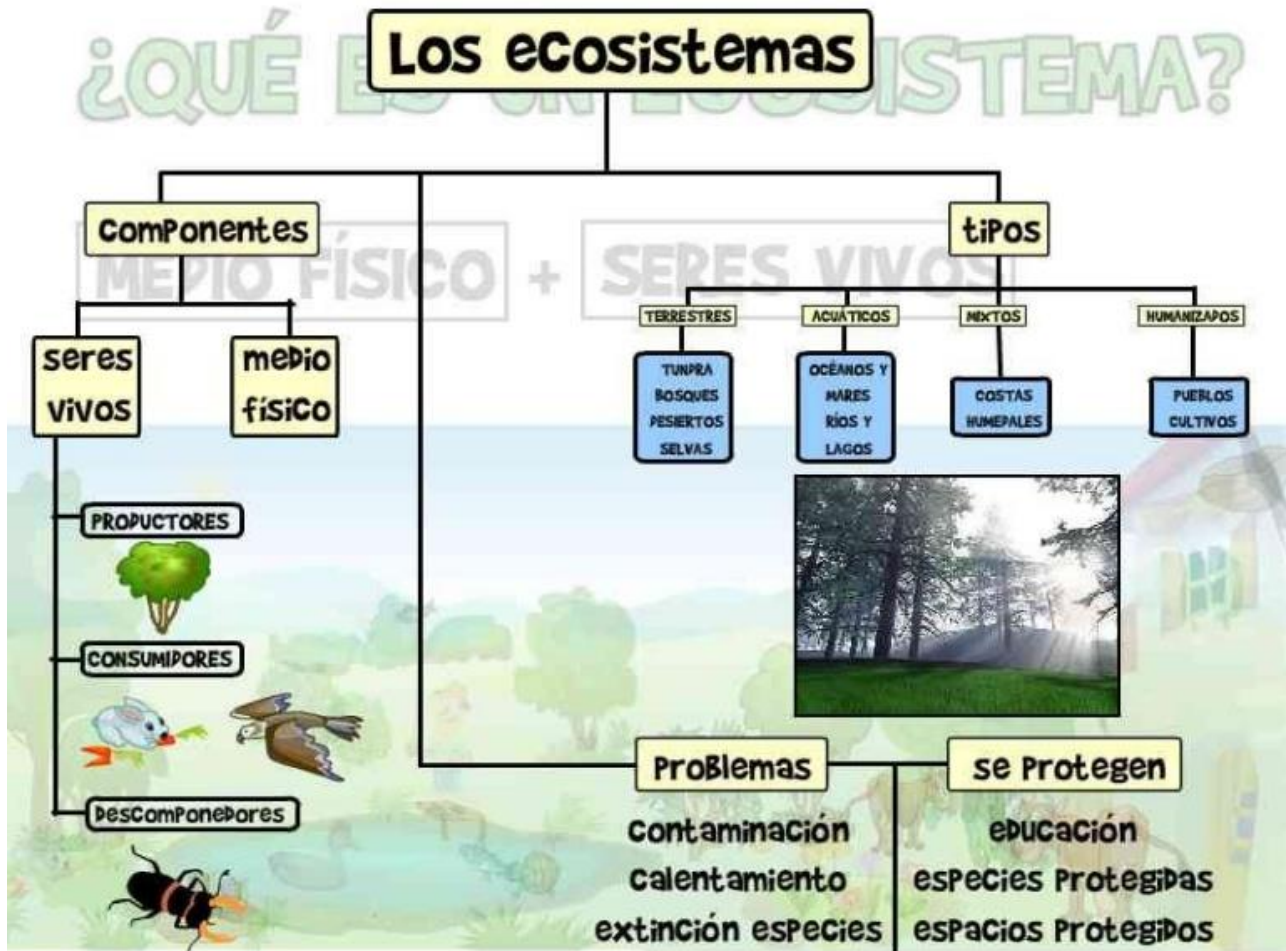
FECHA:

ACTIVIDADES:

Partiendo de la siguiente imagen y de los videos realizá las actividades:

<https://youtu.be/q97UbOsAKyA>

<https://youtu.be/3y0dPYDLXPY>



1 Definí ecosistema y nombrá los componentes.

2 Escribí los nombres de los tipos de ecosistemas y lo que abarca cada uno.

Ecosistemas _____ : _____

Ecosistemas _____ : _____

Ecosistemas _____ : _____

Ecosistemas _____ : _____



3 Observá la fotografía y respondé.



a) ¿De qué tipo de ecosistema se trata?

b) Describe su biotopo.

4 Clasificá estas adaptaciones según sean **corporales o de comportamiento**:

plumaje, pulmones, púas, excavar, huir, aletas, agruparse, emigrar, dientes, ocultarse, garras y hacer un nido.

Adaptaciones corporales _____

Adaptaciones de comportamiento _____

5 Qué es una especie ,escribí un ejemplo.

6 Completá esta tabla relativa a las tres clases de seres vivos según su posición en las cadenas alimentarias de los ecosistemas.

CLASES DE SERES VIVOS	SE ALIMENTAN	EJEMPLOS
Productores		Algas, plantas y algunas bacterias
	Se alimentan de otros seres vivos	
Descomponedores		

7 Escribí los nombres de tres agrupaciones de seres vivos y nombra un ejemplo de un ser vivo para cada agrupación.



<https://youtu.be/XgJfa6QZPCU>

8 Explicá qué quiere decir que las abejas son insectos que forman sociedades y Nombrá los tres tipos de individuos que hay en una sociedad de abejas.



9 Definí y escribí un ejemplo de un animal:

Carnívoro: _____

Omnívoro: _____

10 Respondé: ¿en qué se diferencian y en qué se parecen el comensalismo y mutualismo?

Reflexioná y respondé:

DEBIDO A LOS INCENDIOS, HURACANES, TERREMOTOS Y DEMÁS FENÓMENOS DE LA NATURALEZA OCURRIDOS EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS, ¿LOS ECOSISTEMAS HABRÁN CAMBIADO?